

Info per Subvenció DIBA - Comissió Escola de Famílies

- 1.1. Subvenció Genèrica per a l'AFA
- 1.2. Subvenció específica per la Funció educativa de les famílies
 - 1.2.1. Activitats

1.1. Subvenció Genèrica per a l'AFA

Informació de la Comissió Escola de Famílies per a la sol·licitud de subvenció a la Diputació de Barcelona

- número de persones involucrades:
 - Curs 2018/19: (Curs Infermeres CAP): 10 persones
 - Curs 2019/20: 3 persones (per ara, a Desembre 2019, preparant la programació per a tothom per a Hivern 2020)
- periodicitat reunions i temps de treball: 2 reunions al mes, 30' per reunió.
- temps que duren les activitats:
 - Curs 2018/19: unes 10 sessions (una per setmana), 1,5h/sessió.
 - Curs 2019/20:
 - 6 sessions per trimestre (una cada quinzena), 1,25h/sessió.
 - 9 sessions de 1,30/sessió per famílies amb per-adolescents.
- número i nom d'entitats externes amb les que col·laboren:
 - Personal d'Infermeria del CAP Vallcarca - Sant Gervasi + Agència de Salut Pública de Barcelona
 - Comissió Escola de Famílies de l'AFA de l'Escola Farigola
- espais que utilitzen fora de l'escola:
 - Cap (fins ara ens reunim al pati de l'escola - a patis en família - i més endavant és probable que a la pròpia Sala de Famílies, on es fan les trobades i sessions de cursos i EDE)
- quins resultats esperen obtenir aquest any
 - Iniciar els Espais de Debat Educatiu entre famílies, oberts també a professorat i educadores i altres tècniques del barri. Compartir experiències i inquietuds, i dialogar sobre la criança i la cura del cuidadors. Esperem incrementar la cohesió de les famílies del centre i del barri.
- mètode d'autoavaluació de resultats
 - Entrega d'enquestes breus després de cada sessió de les trobades quinzenals:
 1. **Què mantindries** d'aquesta sessió en futures edicions que es fessin propers anys?
 2. **Què canviaries** d'aquesta sessió de cara a millorar futures edicions que es fessin propers anys?

1.2. Subvenció específica per la Funció educativa de les famílies

<https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/fitxa?id=20148>^[1]

Actuacions per enfortir la funció educativa, la participació i l'acompanyament a les famílies en els processos educatius dels fills i filles. Es concreta en tallers i xerrades, projectes de suport i espais de debat educatiu. Consulteu l'oferta d'activitats mitjançant el Catàleg sectorial de suport a la Funció educativa de les famílies disponible a <https://www.diba.cat/educacio/convocatoria-2020/families>^[2]

1.2.1. Activitats

Possibles activitats a demanar en funció del perfil de les persones (i possibles interessos) que han participat a les sessions EDE prèvies nostres:

Codi	Títol	Famílies destinatàries	Àmbit temàtic	Famílies acompanyades de fills	Sessions	Hores totals	Min p	Max p	Conducció	Requeriments d'espai i d'equipament. Descripció de l'activitat
EFX6	Educar les emocions en família	6-12 12-16 16+	Criança positiva i educació emocional i en valors	Sí	2	4	10	30	Glòria Ortiz - Tseotse	Espai diàfan i ampli per permetre les activitats en moviment dels participants. Aula/Centre Educatiu Més... Espai diàfan i ampli per permetre les activitats en moviment dels participants. Aula/Centre Educatiu Equipament Local Màrques, projector i ordinador. Descripció de l'activitat Treballarem sobre l'educació emocional en entorns familiars on hi conviuen infants. Posarem focus en dotar a les famílies d'eines i tècniques bàsiques de gestió de les emocions. Donarem a conèixer conceptes bàsics de l'educació emocional i el paper de les emocions en la construcció de la personalitat, la gestió dels conflictes i l'apoderament de les persones. Els relats i experiències dels participants, les dinàmiques en cada sessió i el treball entre sessió i sessió s'acompanyen amb la integració dels conceptes apresos. Menys...
EFX10	Descobrim el cervell per educar millor	6-12 12-16	Criança positiva i educació emocional i en valors	No	2	4	10	30	Albert Lacruz - UTIL	Requeriments d'espai i d'equipament Espai amb cadires i també amb zona lliure per estar a terra Més... Requeriments d'espai i d'equipament Espai amb cadires i també amb zona lliure per estar a terra o moure's. Cadires movibles i espai per al moviment. Projector, connexió a internet i altaveus; pissarra. Descripció de l'activitat Farem propostes sobre com parlar amb els fills, com motivar-los per l'estudi, com atendre les seves necessitats emocionals, com actuar davant conductes disruptives, com afrontar els càstigs i com crear un clima familiar positiu. Treballarem amb un cervell de plàstic, amb vídeos animats, amb jocs de simulació en els que els participants són "part" d'un cervell, reproduint escenes familiars... Aquesta experiència ens ajudarà a descobrir les aportacions de la neurociència al camp de l'educació. Menys...

Codi	Títol	Famílies destinatàries	Àmbit temàtic	Famílies acompanyades de fills	Sessions	Hores totals	Min p	Max p	Conducció	Requeriments d'espai i d'equipament. Descripció de l'activitat
EFX11	Educar sense cridar	3-6 6-12	Criança positiva i educació emocional i en valors	No	2	3	10	30	Alba Castellví	Requeriments d'espai i d'equipament Sala amb cadires en rotllana. Espai suficient per seure en rotllana. Més... Requeriments d'espai i d'equipament Sala amb cadires en rotllana. Espai suficient per seure en rotllana. Projector. Descripció de l'activitat Farem una reflexió inicial sobre el sentit i les dificultats de l'educació en família en l'actual context socioeducatiu i presentarem diverses tècniques que es poden utilitzar per educar els fills sense cridar, de manera que aprenguin a actuar amb llibertat i responsabilitat. Algunes tècniques són: com mantenir la calma davant les resistències dels fills; "què t'estimes més" ; estils de comunicació per aconseguir que les peticions que fem els adults no s'hagin de repetir excessives vegades. Els assistents practicaràn algunes de les tècniques i farem una posada en comú a partir de l'experiència en família. Menys...

Codi	Títol	Famílies destinàries	Àmbit temàtic	Famílies acompanyades de fills	Sessions	Hores totals	Min p	Max p	Conducció	Requeriments d'espai i d'equipament. Descripció de l'activitat
EFX17	Actituds per afavorir els aprenentatges dels fills	3-6 6-12	Relació família-escola	No	1	3	10	30	Alba Castellví	Requeriments d'espai i d'equipament Espai suficient per seure en rotllana. Projector Descripció Més... Requeriments d'espai i d'equipament Espai suficient per seure en rotllana. Projector Descripció de l'activitat La primera part de l'activitat és una xerrada introductòria sobre els objectius de l'escola primària, les actituds i competències necessàries per assolir-los. Parlarem de les responsabilitats de cadascun dels quatre agents del sistema educatiu i el paper de la família a l'hora de fer costat al seus fills, tenint en compte les seves etapes maduratives. Treballarem sobre les condicions dels fills per a l'aprenentatge: motivació, condicions, temps. Presentarem les tres estratègies que contribueixen a l'èxit educatiu: ☐ ☐ ☐ considerar l'escola com a part del "nosaltres col·lectiu"; acompanyar els aprenentatges dels fills més enllà de l'escola (definició d'entorns i possibilitats d'aprenentatge informals que els pares poden dissenyar i acompanyar); dotar de sentit i de valor l'aprenentatge escolar i no escolar. Reforç positiu del progrés de l'infant. Finalment, obrirem un col·loqui participatiu en el que els assistents podran comentar les seves experiències mitjançant activitats per aprendre a posar en funcionament algunes estratègies. Menys...

Codi	Títol	Famílies destinàries	Àmbit temàtic	Famílies acompanyades de fills	Sessions	Hores totals	Min p	Max p	Conducció	Requeriments d'espai i d'equipament. Descripció de l'activitat
EFX22	Valors per fer-los créixer	6-12 12-16	Criança positiva i educació emocional i en valors	No	2	4	10	30	Roser Sellés - COACHING&PNL	Sala adequada a la capacitat, equipada amb cadires que es puguin moure per fer treball en grups de 3 Més... Sala adequada a la capacitat, equipada amb cadires que es puguin moure per fer treball en grups de 3 a 5 persones. Projector, pantalla i connexió de so. Descripció de l'activitat Facilitarem algunes pinzellades teòriques i, a través de de videoclips, provocarem la reflexió i col·loqui entre els participants sobre aquests temes: el respecte per la diversitat, la responsabilitat com a pares i mares, saber aprendre dels errors, saber rectificar i perdonar-nos, tenir coherència i esperit de superació. Pensarem sobre el model de pare i mare que som, sobre la societat en la que vivim, què volem pels nostres fills, i com els estem influint a través de l'educació. També realitzarem exercicis grupals que després compartirem i comentarem en plenari. Menys...

Noms àlies d'aquesta pàgina:

subvcef | SubvencioDIBA | Subvencio DIBA

^[1] <https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/fitxa?id=20148>

^[2] <https://www.diba.cat/educacio/convocatoria-2020/families>