

Intro:

Aquest any 2020, les circumstàncies sanitàries han provocat que no podem realitzar les activitats relacionades amb les festes de forma normalitzada, segons el que teníem previst i havíem dissenyat.

Per tant, aquest inici de curs 2020-21, ens hem proposat com a repte poder reconduir els nostres objectius transversals en un nou format, que complís amb les mesures i normatives sanitàries generals.

Concretament hem plantejat noves activitats implementades a l'entorn escolar i, que al mateix temps, repercutís en els infants, en les famílies i en l'entorn del barri, per poder continuar incidint en la percepció comunitària i de vinculació social entre l'escola, la comunitat educativa i, el barri.

Idea:

Observant les necessitats dels infants, doncs en un primer estadi, són els subjectes sobre els quals es vertebraven les activitats, hem percebut una clara necessitat d'espais d'interacció a l'aire lliure, de relacionar-se i interaccionar amb els seus iguals, per contrarestar els efectes del confinament i la limitació de les relacions socials (tan importants en el desenvolupament cognitiu).

Durant l'espai del migdia, la conjunció d'aplicar les normes respecte els grups bombolla i les limitacions d'espai del pati de la nostra escola, provoquen que de forma rotativa els diferents grups hagin d'utilitzar aules interiors durant l'estona d'esbarjo. Paral·lelament, les mateixes restriccions, ens porten a no poder agrupar infants, famílies i mestres en un mateix acte, obligant-nos a repensar com incidir en la comunitat.

Així doncs hem cregut necessari planificar unes activitats vinculades a les festes, que ens permetessin unir diferents interessos i treballar objectius diversos (crear un espai d'oci compartit entre alumnes, famílies, professores i professors; fomentar les sinergies entre família i professorat, treballant junts per un objectiu comú i generant la possibilitat d'intercanviar punts de vista; promoure la igualtat entre nenes i nens, dones i homes en totes les activitats lúdiques, derrocant les barreres tradicionals que consideren algunes activitats com a pròpies d'un gènere; educar en la sostenibilitat; fer comunitat; potenciar la creativitat artística i el treball en equip) i que a la vegada serveixin per a crear un moment de reflexió, introspecció i exteriorització d'emocions i sentiments de forma grupal.

En concret hem dissenyat una serie de tallers a l'aire lliure, als voltants de l'entorn natural del Parc Güell i del Bosc del Turull, a tocar de l'escola.

El resultat d'aquests tallers conformaran el que hem anomenat el "**Passeig dels Desitjos**", inspirat en els ja coneguts "Arbres dels desitjos", que són composicions artístiques, amb caràcter participatiu, on qui vulgui, pot deixar un missatge o, reflexió, per ser llegit per tothom.



Emplaçament:

Es tracta d'una instal·lació participativa, que s'anirà creant a través de la col·laboració comunitària.

Hem habilitat un tancat lateral de les instal·lacions de l'escola, que dóna a un carrer de vianants lateral, que serveix de punt d'entrada al bosc del Turull, concretament a la Font de Sant Salvador. Aquest emplaçament ens facilita, per les pròpies característiques del reixat, poder-lo utilitzar com a suport pels missatges i creacions. Al ser un camí de pas, ajuda a la seva visibilitat per part del veïnat del barri.



*emplaçament de la instal·lació



*reixat: cada grup ocuparà una "X"



*entorn natural de l'escola

Grups:

El Passeig del Desitjos és una instal·lació oberta a tot el barri, però pel que fa als infants, la seva participació s'ha canalitzat en un format de tallers de tres quarts d'hora setmanals, durant els quals, surten a l'exterior de l'escola, gaudeixen del bosc i a través de dinàmiques adaptades a la seva edat i grup bombolla, exploren la riquesa de la natura que els envolta.

Durant els tallers, els dotze grups, comparteixen com volen construir el demà, donar paraula a qui no ha tingut espai per expressar-se, opinar durant aquests mesos i, projectar cap endavant, amb la voluntat de donar-los un espai.

Els tallers estan adaptats a les edats i a través de dinàmiques específiques que contemplen la construcció d'una identitat individual i alhora col·lectiva, doncs el projecte contempla una segona part, en la qual aquest "Passeig dels Desitjos" està obert a la participació de les famílies i del barri, com un espai d'elaboració de l'imaginari col·lectiu de les necessitats i desitjos dels individus que conformen una societat.

Creiem que és un bon moment per fer avaluació de l'any passat, aprofitant la introspecció i la proximitat del final d'any, per en el marc del Nadal, celebrar aquestes festes d'una manera conjunta, com a comunitat.

Materials:

Els materials que conformaran aquesta instal·lació seran recollits pels infants, en una primera jornada, a l'entorn del bosc del voltant de l'escola.

Branques, fulles, troncs, pedres, etc, ens ajudaran a configurar un espai de trobada explorant la creativitat individual i col·lectiva de cada grup.

En una segona i tercera jornada, amb els materials ja escollits, cada grup idearà i crearà el seu escenari on penjar els seus desitjos, anhels i reflexions que volen compartir.



La idea és explorar i aprofitar els recursos naturals que tenim just al costat de l'escola, la qual cosa ens permet estendre el Projecte Natura de l'escola més enllà de l'aula.