

Comissió MIXTA Natura 15102021

Assistents: Núria (Cap d'Estudis) Mariel i German

- Guia Natura: confirmem que la idea de fer la Guia de Natura (sobre espècies de l'entorn) ha entrat en el PGA (Programa General Anual) de l'escola. Ha entrat com a una guia que crearan l'alumnat. Aquesta guia anirà vinculada amb un treball artístic. Cada cicle d'Educació Primària es basarà en un grup diferent (arbres, arbustos i plantes/animals/insectes, segons decideixin)

La nostra guia la desenvoluparem en paral·lel, i abans de tancar l'explicació dels tallers en les fitxes, ens coordinarem amb les mestres (del cicle o cicles més adients per a desenvolupar els tallers) i així podrem plasmar-los amb el màxim d'encert per a que siguin realment útils tenint en compte les competències que hagin d'assolir l'alumnat.

Com hem comentat moltes vegades la nostra guia té el valor afegit de la concepció dels tallers com una eina per a despertar l'admiració vers la natura de tota la comunitat educativa (i a més a més que quedi com un recurs disponible per tota la comunitat) i es basa en les curiositats de cada espècie, que haurien de provocar un clic en la mirada de tots plegats (per exemple, quan ens preguntem si els cargols són sords...)

Ho comentem perquè les dues experiències haurien de ser complementàries, o així ho creiem els qui vam ser-hi, i segurament s'anirà perfilant mentre ho anem desenvolupant...

- Llista d'experteses: Confeccionar una llista d'experteses de les famílies (entenent que són persones amb interès i coneixement sobre un tema, no cal que tinguin una formació reglada) per a que l'escola en pugui també disposar i poder demanar assessorament, ajuda, col·laboració... a les famílies.

Esperem que ens enviïn el que estan treballant aquest trimestre en cada cicle, i enviarem un nou missatge per engrescar a les famílies i conèixer els perfils. També per a fer tallers durant tot el curs. L'escola ens comenta també que volen millorar la qualitat dels tallers que fan les famílies (també per St Ponç) i és exactament el que ens vam plantejar quan va sorgir la idea del llistat d'experteses (millorar els tallers de les famílies, apropant-los al projecte natura i fugir dels tallers de manualitats) creiem doncs que aquest és el camí que ens ho pot facilitar.

- Llista de temes de l'escola: relacionat amb el tema anterior, demanar la llista de temes generada per l'escola sobre el que es va treballant cada trimestre, i així poder vincular possibles tallers respectant l'interès de l'alumnat i l'escola. Ens ho enviaran.
- Mr. Forest: Tota la comunitat educativa hem valorat molt positivament l'experiència dels tallers de Mr. Forest als migdies. Podríem començar a valorar la possibilitat d'aprofitar aquesta experiència per l'escola, tant vinculant els tallers amb les competències bàsiques, com en la possible formació de la comunitat educativa. Es trasllada la possibilitat d'apropar els tallers del Tony a l'escola, i que es puguin coordinar per a que complementin les competències bàsiques a assolir en cada cicle. Vam plantejar que es reunissin amb el Tony per a veure quines són les possibilitats i com respira tot plegat. En funció d'aquesta primera reunió es podria plantejar quines són les condicions per a fer-ho possible. Tony! Tens la porta oberta, ens vam oferir per acompanyar la trobada si calia, ja ens dius...
- Transformació del pati: Es pregunta si és una prioritat per l'escola, i es comenta que la feina ja està feta, i es tracta de escollir bé on s'envia la proposta per a certificar que ha arribat efectivament al Consorci i a les persones que ens haurien de donar alguna resposta. No només a l'inspector, perquè després perdem la pista i no sabem si s'ha quedat a un calaix... També es comenta que hi ha voluntat política i programa per a transformar els patis de les escoles de la ciutat (<https://ajuntament.barcelona.cat/premsa/2020/12/17/barcelona-inicia-un-pla-de-transformacio-dels-patis-escolars-perque-siguin-mes-naturalitzats-coeducatius-i-comunitaris/>)

A més a més. caldria investigar si pel fet de què Barcelona serà el 2026 capital de l'arquitectura es donaran subvencions per reformar els patis (Informació que li ha arribat a la

Mariel a través d'Escoles més sostenibles)

Segurament és el millor moment per a tornar a incidir en comunicar la proposta. Esperem una resposta.

També ens van comentar:

- Si hi ha famílies expertes en l'hort, també els podria ajudar
- Mitjançant el consorci han aconseguit tallers de vermicompostador i per a fer hotel d'insectes a l'escola (crec recordar per a cicle mitjà). A cicle superior han fet un taller de caixes niu.
- Cicle superior (5è i 6è) Participen en projecte sobre la Biodiversitat de la Universitat d'Almeria (10 escoles a Spain)

També recordem de l'**acta de la darrera mixta**, el que es va comentar per aquest nou curs:

- Des de l'escola es vol crear un compostador a l'aula exterior, però s'ha de mirar com, perquè segurament caldria aixecar una part de l'asfalt del terra per poder fer-lo d'una mida adient. Per altra banda parlem de posar en marxa el vermicompostador (demanar suport al Dani, pare de P5 i EI1). **Han d'analitzar bé l'espai perquè potser podrien instal·lar-lo sense haver d'aixecar el ciment. Ens quedem en espera, ja ens diran que cal fer.**
- Crear una brigada d'adults per desbrossar el bosquet. Malgrat s'han anat demanant accions de jardineria al Consorci, no els assignen les suficients per poder tenir totes les zones enjardinades de l'escola en les condicions òptimes. **Ens quedem en espera, ja ens diran què cal fer.**
- Guia de Natura: ens emplacem a buscar la manera en com els infants de l'escola poden participar en la creació de la guia.