

Bosc Turull. Diumenge 9 de març de 2025, 11h

Transformació del pati

En el següent enllaç es troba el recull de tot el procés participatiu de transformació del pati, que anirem actualitzant a mesura que avancem

<https://memoria.afamontseny.com/Transformacio-del-pati-Proces-participatiu-2025-2026>

1a jornada per a la reflexió i primeres propostes per a la transformació del pati del sorral.

Bet, Germán, Marina, Sara, Gerard C., Helena, Gerard P., Carelis, Àlex, David, Rubèn,.

Conclusions:

Es van concretar algunes propostes de cara a la naturalització del pati:

1. La primera proposta que es vol dur a terme ja és la Proposta 1, Jardí vertical: Vegetació penjant des del bosquet "Jardins de Babilònia" (denominació creada pel David (secretari de l'AFA). Un projecte que serà dirigit per l'Àlex Ribó que proposa fer per etapes, seccions delimitades d'esquerra a dreta al llarg del mur de separació del bosquet que és l'espai amb vegetació i arbres que hi ha entre el sorral i la pista esportiva.

2. Per a divendres 21 de març s'acorda fer la Jornada 2, trobada oberta a propostes com a segona part de la jornada d'avui al Bosc Turull.

L'objectiu: fer participar al nombre més gran possible de famílies de les transformacions a curt termini que es plantegen des d'un grup impulsor format per diferents famílies de l'AFA.

3. Calendari d'accions immediates:

-divendres 14 de març: Taula d'informació a patis amb material que ja tenim, samarretes i altres, per a engrescar.

- tallers de St. Pons: aprofitar per inici del Bosc Vertical

-divendres 21 de març: comença la primavera! Jornada 2 oberta i presencial aquesta vegada a l'Escola per a:

- explicar les idees que van sorgir a la Jornada 1 al bosc Turull.
- Recollir les inquietuds i propostes de les famílies i els infants i engrescar la participació.

4. Hi ha consens per a diferenciar dos processos paral·lels i complementaris:

**Accions directes, sobre terreny /Curt termini (inminent):**

Important: categoritzar entre jocs, naturalització, coses que s'han de demanar a l'escola

-començar per accions petites, fàcils, visibles, per engrescar les famílies i transmetre que la transformació i naturalització del pati ja és una realitat

-Proposta jardí vertical del bosquet. 'Jardins de Babilònia' (inici Jornada 2)

-Habilitar els lavabos, edifici sala de l'AFA/ biblioteca per Patis en Família (Parlar amb direcció)

-Deshumidificador a sala de l'AFA, forta olor de humitat. (Demandar via reutilitzem /comunicació)

- Proposar la retirada de la catifa d'acotxament de sota del tobogan, es diu que amb la primavera hi ha dies que s'escalfa per sobre dels 60 graus i desprèn toxines. Aprofitar per demandar que torni a ser sorral (Carta al Consorci)

- crear ombra vegetal, gràcies a plantes que cobreixin la pèrgola, la tanca del pati...

- fer del Bosquet un espai segur: Barana de seguretat per a impedir caigudes (parlar amb direcció)

-Mentre es fa la barana de seguretat, valorar posar-hi solucions per impedir-hi l'accés. La idea és minimitzar riscos, ja que és molt complicat controlar 100% l'accés dels infants i de tant en tant sempre s'hi colarà algú.

- Quins materials es comparteixen amb espai Migdia/ Escola? Estàn obertes a rebre donacions (per exemple material montessori, pikler...de les famílies)

**Accions administratives** (consorci) Mitjà i llarg termini: reprendre el projecte de procés participatiu de transformació de patis (Voltes) que es va començar a dissenyar fa més de 5 anys. El Gerard s'ofereix per a crear comissió on avançar tràmits administratius per tal d'accelerar aquest procés. Póster resum projecte Voltes, fer presentació al teatre de l'escola , etc

Resum general de la trobada:

Després d'un temps d'intercanvi d'idees, observació de fotos inspiradores amb idees per a jocs dissenyades per les famílies, i d'altres temes que hi ha al voltant de la gestió de patis, es va arribar a acordar separar accions en dues categories paral·leles: curt-mitjà termini (sobre terreny) i llarg termini (administratives) per a ordenar millor l'intercanvi d'idees i la presa de decisions.

Durant la pluja d'idees es van valorar diferents propostes i plantejaments al voltant de la gestió de patis, incloent-hi gestió, espai migdia/ menjador, a continuació algunes:

-Incentivar l'Escola a implicar-se activament en la transformació del pati des de les diferents etapes escolars, i els diferents àmbits (matemàtic, coneixement del medi, etc). Per ex. Proposta impulsar jardí de Papallones des de la classe de les Papallones (i4)

-Procés de participació d'alumnes a l'espai migdia sobre la millora del pati del sorral (tallers, construcció...)

- Seguretat dels jocs, instal·lacions: garanties, validació, homologació, assegurances,
- Consulta a l'escola. Conveniència de consultar l'Escola per a algunes iniciatives. Engrescar l'Escola a participar activament (si hi és a la fase de creació, propostes, presa de decisions, ja no serà necessari la validació en reunions a part)
- Fer servir "sentit comú" per a d'altres més senzilles.
- Tema higiènic: preveure brutícia arbres fruiters, problemes de manteniment de depén quin tipus d'arbrat. Evitar repetir errades del passat.
- Evitar alimentar plagues (rates) a conseqüència de manca de manteniment i acumulació de residus vegetals.
- Valoració de la importància del respecte a la natura.
- Importància d'intervenir el menys possible en el que ja hi és i funciona.
- Accessibilitat: es recorda la demanda en curs de millora de l'accessibilitat del centre, en marxa.
- Estació meteorològica a la cantonada esquerra del sorral/escales. Sense ús des de fa temps, i en mal lloc: revisar.
- Clavegueram tapat del fons del pati i humitats dels murs de l'indar carrer.
- Possibilitat de penjar cartell físic al pati/tauló d'anuncis per a visualitzar in situ procés participatiu de Patis.
- Importància d'un procés participatiu ordenat per a arribar el més possible i apropar-nos a la diversitat de condicions socials a l'escola, famílies sense sostre, diversitat de disponibilitat de temps, etc.
- Oferir diferents vies de participació (bústia física i digital, jornades de propostes i de construcció, etc)
- Demanar ajuda a l'Escola per arribar i engrescar el màxim de famílies en la participació
- Consultar altres AFA's, escoles que ja han fet reforma renaturalització del pati
- Hi ha un debat recurrent entre les persones que donen més o menys importància a processos d'inclusió i participació ordenada/ versus pragmatisme, velocitat d'execució.
- Tendals d'ombra, quan es demanen? (junta AFA)
- reunió Cristina espai migdia: preguntar si algú podria fer tallers (tipus Mr Forest), per exemple de jardineria, botànica, construcció de jocs/espais pati (Ludovica)