

Transformació del pati: Procés participatiu 2025-2026

- **RECALL RECURSOS GUIA:** <https://memoria.afamontseny.com/Recall-recursos-guia>^[1]

Com diu Penny Ritscher *"un gran espacio vacío provoca comportamientos de agitación, repetitivos, cansados. Un espacio articulado y variado invita a comportamientos inteligentes: descubrimientos, intenciones, encuentros, proyectos, iniciativas, construcciones..."*

ACTIVEM, AVIVIEM, RECREEM, REPENSEM... EL PATI DEL SORRAL

MOTIVACIÓ:

Les famílies de l'escola ens hem decidit a començar a transformar el pati amb les nostres mans i la de les alumnes de l'escola.

En paral·lel, davant la inacció del Consorci d'Educació de Barcelona, continua la reclamació d'una reforma integral del pati que contempla el procés participatiu que es va concloure el 2020 (<https://afamontseny.com/transformacio-del-pati/>) que ha de servir com a full de ruta per l'escola per encaminar la transformació del centre en un espai educatiu més natural, divers, sostenible i feminista.

OBJECTIU:

Transformar el pati del sorral; crear un pati amb propostes i espais diversificats i naturalitzats, amb la fita d'aconseguir un pati que inspire diversitat de jocs i mirades, un pati que permeti acompanyar als infants a realitzar-se en igualtat d'oportunitats segons els seus interessos.

Podem afegir que posarem èmfasi en naturalitzar el pati per minimitzar la calor, en la lluita contra el canvi climàtic i en cultivar el respecte per la natura.

Igual d'important que la transformació en si, serà els beneficis vers la comunitat educativa empoderament i cohesió de les famílies. És igual d'important perquè el més interessant serà el procés de crear-lo i construir-lo, sobretot volem intentar donar protagonisme als infants, i acompanyar-los en el que calgui.

EL PROJECTE:

Es planteja fer una jornada d'inici del projecte (9 de març de 2025) enmarcat en un Diumenge al Turull, on es convidarà a que els infants i famílies que es facin seu el projecte i participin un gran nombre de famílies e infants, i proposin les transformacions possibles.

Es plantegen:

- **JORNADES DE REFLEXIÓ I PROPOSTES (una al Turull i l'altre a l'escola)** - Març, Abril -

JORNADA 1 (9 de març al Turull): Jornada 1 PATI

JORNADA 2 (21 de març a l'escola): Jornada 2 PATI SORRAL

JORNADA complementària en Diumenges al Turull (6 abril al Turull): Es va convidar a les famílies i canalla a "imaginar" les plantes que es podrien plantar al pati de l'escola. La intenció és fabricar-les amb materials diversos i plantar-les a l'asfalt (reivindicació per a la naturalització del pati) Una petita mostra dels resultats: Planta Imaginada 1 Planta Imaginada 4 Planta Imaginada 5 Planta Imaginada 6 Planta Imaginada 7

- **VALORACIÓ de les propostes amb l'escola** - Abril -
- **JORNADES DE CONSTRUCCIÓ de les propostes** - Abril, Maig, Juny -

Com ho farem?

El recull de propostes es farà facilitant a les famílies un recull d'imatges inspiradores i explicant els requisits necessaris que ha de complir qualsevol actuació a l'escola.

També plantejarem posar èmfasi en que siguin els infants qui creïn les propostes i que la seva construcció la puguin realitzar només els infants, o en bona mesura els infants.

Memòria (Col·lectiva) de l'AFA de l'Escola Montseny - <https://memoria.afamontseny.com>

També es pot pensar en enmarcar aquesta construcció per part dels infants durant l'espai migdia (a explorar amb l'espai migdia, la comissió menjadors i l'escola)

També hem preguntat a l'escola i a l'espai migdia si tenen alguna proposta.

Les propostes les hem enmarcat en 5 temes:

- > REFUGIS
- > MOVIMENT
- > JOCS
- > NATURA
- > ART

Els requisits:

- Tenir present que és un espai de joc, i qualsevol proposta que ocupi espai, també és un espai que restem per al joc (per exemple si incoporem més bancs)
- Tenir present que el que es pugui muntar ha de quedar fixe, o bé perquè pesa o s'ha de fixar al terra (per exemple els testos que hi son presents actualment ja pesen el suficient)
- Tenir present els residus que poden generar les espècies vegetals que es puguin plantar. No haurien de suposar un maldecap de cara al seu manteniment, o que puguessin entorpir la mobilitat o que supossessin un reclam per a rates (per exemple)
- Tot el que es construeixi ha d'estar dissenyat per evitar entrebancs, atrapaments o cops als infants.
- Haurem de validar les propostes finals amb l'escola

Des de la Comissió Natura:

Per a naturalitzar el pati del sorral, plantegem dos propostes que veiem factibles per al mur del bosquet.

- Plantar plantes que pengin des del bosquet
- Fer un jardí vertical (tenim informacions i alternatives diverses)

Aquestes dues propostes considerem que podrein aguantar a l'estiu amb l'aixeta de reg programable que hi ha al bosquet.

També es parla de fer algun test a mida o comprar testosper a plantar o sembrar el que creguin oportú la canalla (resilient, aromàtic, vistós...).

La sala de l'AFA (actualment al costat del pati del sorral):

També amb l'objectiu d'enriquir les propostes d'esbarjo a l'hora del pati de menjadors, s'està pensant en adequar la sala de l'AFA per aquestes estones (també hauria de ser un espai amb propostes, amb tot el material a l'abast dels infants)

Serà necessari comentar la viabilitat d'emprar aquesta sala a l'empresa de l'espai migdia

Final:

Hem d'arribar a materialitzar les propostes, d'aquesta forma donarem valor a l'esforç de les famílies e infants en aquest procés, i haurem treballat l'empoderament i la cohesió de la comunitat.

Hem de tenir en compte que totes les propostes les realitzaran les pròpies famílies i/o els infants, en una o varies jornades de contrucció.

^[1] <https://memoria.afamontseny.com/Recull-recursos-guia>