- 1.1. Introducció
- 1.2. Guió de la sessió
- 1.3. Vídeo de la sessió
- 1.4. Espai per Compartir
- 1.5. BIBLIOGRAFIA i ENLLAÇOS
- 1.6. Enquesta de sessió

imatge

imatge

1.1. Introducció

No saps que és això de les trobades EDE? Mira aquesta pàgina primer:
https://memoria.afamontseny.com/Espai-de-Debat-Educatiu[1]

1.2. Guió de la sessió

A les enquestes entregades després de les sessions prèvies s'ha repetit la sensació que ha faltat més temps per a que les persones assistents puguin parlar del que els passa a casa o la seva família relacionat amb la temàtica de les trobades. Per aquesta raó mirem d'adaptar més el format d'aquesta trobada a donar més temps al compatir el que portem a dins per poder facilitar el diàleg entre les persones assistents a la sessió.

- Ronda de presentacions
- Llista de situacions o dubtes a temes a presentar al grup relacionats amb la sessió.
    - Per exemple:
        - "no aconsegueixo que els meus fills vulguin rentar-se les dents, i això és un drama diari..."
        - ...
- Vídeo: de xerrada "Como educar sin premios ni castigos" TEDxBarcelonaSalon.
- Compartir vivències/dubtes/estratègies que fem a casa relacionades amb la temàtica de la sessió.

1.3. Vídeo de la sessió

Cómo educar sin premios ni castigos | Jorge Bucay & Demián Bucay | TEDxBarcelonaSalon. A partir del minut 7.
https://www.youtube.com/watch?v=X5LIWAJJNcY[2]

Idees clau:

Cal passar de la INSTRUCCIÓ...	... cap a l'EDUCACIÓ
"Si haces A, yo te haré B" • genera rancúnia (per que de seguida se n'adonen que es fruit del caprici dels pares) • te data de caducitat • genera una pauta de valors contrària al que desitgem	"Si haces A, lo más probable es B" (requereix temps i adaptació de les explicacions i argumentacions a la seva edat per a que ho puguin entendre bé)
Cal passar de l'**AUTORITAT**... • Imposa • Ordena • Amenaça	... cap a la **PATERNITAT** • Guia • Ensenya • **Motiva**

Quan hi ha perill greu o de vida és normal deixar d'educar i passar a imposar les normes/límits per garantir la seguretat. Hem de ser conscients que NO estem educant en aquell moment, i podem reprendre l'educació sobre aquell aspecte més endavant, quan ja no hi ha perill.

Resum: EDUCAR es MOTIVAR

1.4. Espai per Compartir

Compartir vivències/dubtes/estratègies que fem a casa relacionades amb la temàtica de la sessió.

1.5. BIBLIOGRAFIA i ENLLAÇOS

Escuela proyecto ser. Isabel bueno.

• MÓDULO 6.1. EDUCAR SIN CASTIGOS NI RECOMPENSAS. PRIMERA PARTE	• MÓDULO 6.2. EDUCAR SIN CASTIGOS NI RECOMPENSAS. SEGUNDA PARTE
http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-1-primera-parte/[3] ◦ 6.1-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-PRIMERA-PARTE-1.pdf[4] ◦ video: Los enfados de los padres y los castigos[5] ◦ video: Los limites de la autoridad[6]	http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-2-segunda-parte/[7] ◦ 6-2-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-1.pdf[8] ◦ video: Premios y recompensas[9] ◦ video: Las Alabanzas[10]

1.6. Enquesta de sessió

Avaluacio Sessions V00

Noms alias d'aquesta pàgina: EDE20 Sessio 3 | EDE20S3 | EDE Sessió 3

[1] https://memoria.afamontseny.com/Espai-de-Debat-Educatiu

[2] https://www.youtube.com/watch?v=X5LIWAJJNcY

[3] http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-1-primera-parte/

[4] http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/6.1-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-PRIMERA-PARTE-1.pdf

[5] https://www.youtube.com/watch?v=EjSe3HRRpIc&feature=youtu.be

[6] http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/IMG_1907.mov

[7] http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-2-segunda-parte/

[8] http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/6-2-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-1.pdf

[9] http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/premios-y-recompensas.mp4

[10] http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/las-alabanzas.mp4